

**A  
P  
P  
E  
N  
D  
I  
C  
E  
S**

## Appendix 1: QUESTIONNAIRE

### “THE STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT THE CHANGE IN THEIR LEARNING MODES FROM FULLY ONLINE TO OFFLINE”

Introduction:

*Dear friends,*

*With all my respect, I would like to invite you to be involved in my research by completing this questionnaire. Please state your perceptions based on your real feelings and experiences.*

*Thank you for your willingness to help me.  
May God always bless you.*

*Sincerely,  
Agnesia Widayani*

Instruction:

- Isilah identitas diri
- Bacalah pertanyaan dengan seksama
- Pilih jawaban yang sesuai dengan persepsi anda

Identitas Responden:

Nama :

Kelas/NIM :

Instruksi Pengisian

4 = Sangat setuju (Strongly agree)

3 = Setuju (Agree)

2 = Tidak setuju (Disagree)

1 = Sangat tidak setuju (Strongly disagree)

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan kenyataan

No	Statement	Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly agree
1.	Saya memulai perkuliahan daring sejak semester satu.	1	2	3	4
2.	Saya merasa perkuliahan daring menarik karena menggunakan internet.	1	2	3	4

3.	Saya merasa perkuliahan daring mempermudah mahasiswa untuk belajar.	1	2	3	4
4.	Saya merasa lebih percaya diri saat kuliah daring	1	2	3	4
5.	Saya merasa puas dengan hasil belajar daring	1	2	3	4
6.	Menurut saya perkuliahan daring menambah wawasan dan pengalaman hal-hal baru untuk saya	1	2	3	4
7.	Menurut saya perkuliahan daring meningkatkan semangat dan motivasi belajar	1	2	3	4
8.	Menurut saya perkuliahan daring berjalan dengan lancar	1	2	3	4
9.	Saya memilih metode perkuliahan daring	1	2	3	4
10.	Saya merasa perkuliahan luring menarik karena dilaksanakan di dalam kelas/tatap muka.	1	2	3	4
11.	Saya merasa perkuliahan luring mempermudah mahasiswa untuk belajar.	1	2	3	4
12.	Saya merasa lebih percaya diri saat kuliah luring	1	2	3	4
13.	Saya merasa puas dengan hasil belajar luring	1	2	3	4
14.	Menurut saya perkuliahan luring menambah wawasan dan pengalaman hal-hal baru untuk saya.	1	2	3	4
15.	Menurut saya perkuliahan luring meningkatkan semangat dan motivasi belajar.	1	2	3	4
16.	Menurut saya perkuliahan luring berjalan dengan lancar	1	2	3	4
17.	Saya memilih metode perkuliahan luring	1	2	3	4

## **Appendix 2: INTERVIEW GUIDE**

1. Bagaimana perasaan anda saat mengawali kegiatan perkuliahan di semester 1 secara daring?
2. Apa yang membuat kuliah online menarik dan mempermudah anda untuk belajar? Dan sebaliknya
3. Apa yang membuat anda lebih percaya diri dan puas dengan hasil pembelajaran yang dilakukan secara daring? Dan sebaliknya
4. Apa yang membuat anda lebih termotivasi untuk belajar daring? Dan sebaliknya
5. Apa yang membuat kuliah daring berjalan dengan lancar? Dan sebaliknya
6. Apa yang membuat kuliah luring menarik dan mempermudah anda untuk belajar? Dan sebaliknya
7. Apa yang membuat anda lebih percaya diri dan puas dengan hasil pembelajaran yang dilakukan secara luring? Dan sebaliknya
8. Apa yang membuat anda lebih termotivasi untuk belajar luring? Dan sebaliknya
9. Apa yang membuat kuliah luring berjalan dengan lancar? Dan sebaliknya
10. Apakah dengan menggunakan metode online/offline akan memenuhi kebutuhan belajar anda di masa sekarang dan yang akan datang? Mengapa? Atau ada metode pembelajaran selain online dan offline yang dapat dipertimbangkan?

### Appendix 3: DATA

No	Partisipan	Pertanyaan																
		Online									Offline							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	B	4	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
2	N	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
3	R	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
4	C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
5	E	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2
6	J	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	F	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	S	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2

Total	Mean	%	Ket
48	2,82352941	70,58823529	medium
53	3,11764706	77,94117647	high
46	2,70588235	67,64705882	medium
60	3,52941176	88,23529412	high
52	3,05882353	76,47058824	high
52	3,05882353	76,47058824	high
53	3,11764706	77,94117647	high
48	2,82352941	70,58823529	medium
51,5	3,02941176	75,73529412	high

No	Skala Penilaian (mean)	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	1.0 - 1.9	Low	0	0%
2	2.0 - 2.9	Medium	3	33%
3	3.0 - 4.0	High	5	67%
total			8	100%

## Appendix 4: INTERVIEW TRANSCRIPT

Notes:

R : Researcher

I : Interviewee

### Interviewee 1

R: Bagaimana perasaan anda saat mengawali kegiatan perkuliahan di semester 1 secara daring? Mengapa?

I: Agak bingung dan kaget, karena sering terkendala dalam koneksi internet

R: Apa yang membuat kuliah online tidak menarik? Mengapa demikian?

I: Menurut saya kuliah online sangat monoton, karena kita tidak dapat berinteraksi secara langsung dan juga hanya menggunakan media hp atau laptop dan jika koneksi tidak stabil maka kegiatan perkuliahan tersendat

R: Apa yang membuat anda tidak percaya diri dan tidak puas dengan pembelajaran daring?

I: Tidak percaya diri karena kita terbiasa dari layar atau jarak jauh dan tidak mendapatkan vibes praktek mengajar secara langsung

R: Apa yang membuat anda tidak/kurang termotivasi untuk belajar secara daring?

I: Menurut saya hal ini dikarenakan daring/lewat layar saja maka kita kurang antusias untuk belajar karena kurang berinteraksi dengan teman

R: Menurut anda, faktor-faktor apa yang membuat kuliah daring lancar?

I: Hanya waktu koneksi internet bagus saja.

R: Mengapa kuliah luring/offline lebih menarik dan mempermudah anda untuk belajar? Faktor apa yang mempermudah itu?

I: Mempermudah dan menarik karena kita dapat berinteraksi langsung dengan teman, tidak hanya sebatas di layar laptop saja.

R: Apa yang membuat anda lebih percaya diri dan puas dengan hasil belajar luring?

I: Hal itu karena bisa bertanya langsung dengan dosen, dan lebih mudah memahami penjelasannya.

R: Apa yang membuat kuliah luring meningkatkan motivasi belajar anda?

I: Yang meningkatkan motivasi selama kuliah di kelas adalah karena interaksi tanya jawab langsung dengan dosen dan teman

- R: Menurut anda, faktor apa saja yang membuat kuliah luring berjalan dengan lancar?
- I: Sama dengan jawaban sebelumnya yaitu bisa nterkasi langsung antar teman dan dosen
- R: Di kuesioner, anda memilih pembelajaran offline. Apakah dengan menggunakan metode ini akan memenuhi kebutuhan belajar anda di masa sekarang dan yang akan datang? Mengapa? Atau ada metode pembelajaran selain online dan offline yang dapat dipertimbangkan?
- I: Ya, karena offline dapat meringankan rasa gugup saat berinteraksi langsung dengan orang lain

## Interviewee 2

- R: Bagaimana perasaan anda saat mengawali kegiatan perkuliahan di semester 1 secara daring? Mengapa?
- I: Itu saya merasa bahwa perkuliahan secara daring itu overwhelming sekali, karena kita ada di satu tempat, namun kita juga harus memperhatikan yang ada di konferensi tersebut, yang ada rapat secara online tersebut. Itu menurut saya sangat ribet sekali, apalagi dulu waktu awal masuk itu saya belum ada kemudahan seperti sekarang, seperti adanya wifi dan lain sebagainya. Jadi menurut saya itu suatu hal yang sangat tidak menyenangkan bagi saya.
- R: Apa yang membuat kuliah online tidak menarik meskipun telah berjalan dengan lancar? Mengapa demikian?
- I: Seperti yang saya katakan tadi, selain kita ada di suatu tempat yang tidak menentu berisik atau tidak, terlalu kondusif atau tidak, kita juga harus fokus dalam konferensi atau meeting tersebut. Bagi saya itu sangat tidak efisien dalam hal waktu, walaupun kita bisa multitasking, tapi menurut saya itu adalah sebuah multitasking yang sangat tidak efektif. Jadi, ya itu tidak menarik untuk saya.
- R: Apa yang membuat anda tidak percaya diri dan tidak puas dengan pembelajaran daring?
- I: Hal yang terjadi adalah karena saya tidak bisa secara langsung menerima feedback dari pembicara atau dosen yang memberikan materi. Karena dengan adanya daring dulu, itu waktunya terbatas dan tidak efisien, karena kita harus menunggu untuk jawaban dari feedback, waktu tunggu dari aplikasinya tersebut untuk diterima ke pembicara, dan waktu yang ada untuk perkuliahan sendiri itu sangat terbatas. Jadi, saya tidak percaya diri dan tidak puas dengan pembelajaran daring.
- R: Apa yang membuat anda tidak/kurang termotivasi untuk belajar secara daring?
- I: Menurut saya, karena saya tidak termotivasi, karena saya tidak bisa menerima langsung secara tata muka kepada orang yang memberi materi. Karena dengan tidak adanya interaksi langsung itu membuat saya menjadi malas untuk mencari tahu lebih. Karena, menurut saya, pembelajaran online pasti ada jawabannya di online. Nah, untuk mencari sesuatu yang bisa ada untuk di offline, yang ada di buku secara fisik, atau materi-materi yang lain, itu lebih malas. Karena mungkin saya berpikir bahwa, ah, mungkin jawaban seperti ini ada di Google. Jadi, saya lebih mengandalkan Google daripada referensi dari buku, atau referensi yang cukup seperti dosen, atau yang lainnya.
- R: Menurut anda, faktor-faktor apa yang membuat kuliah daring lancar?
- I: Menurut saya, kuliah daring lancar karena adanya wifi, itu yang lancar. Dan juga, jika kita berada di suatu ruangan yang kondusif, kita menyempatkan



diri, atau membuat kondisi sekeliling kita itu kondusif untuk perkuliahan secara daring. Nah, itu akan lebih membuat kuliah daring lancar, dan tidak terganggu oleh suatu hal yang bisa mungkin mengganggu kita dari eksternal, dari kuliah daring tersebut.

R: Mengapa kuliah luring/offline lebih menarik dan mempermudah anda untuk belajar? Faktor apa yang mempermudah itu?

I: Karena dengan adanya offline atau luring tersebut, kita bisa lebih langsung mendapat feedback dari orang atau dari pembicara yang sedang memberikan materi. Karena dengan begitu, kita bisa lebih mendalami tentang apa yang mereka bicarakan, tentang materi apa yang bisa mereka berikan kepada kita. Karena dengan offline atau luring, kita mungkin bisa memperpanjang waktu sedikit. Dan jika untuk kuliah daring itu kan ada waktu yang tetap, dan harus ada beberapa hal dari eksternal yang mungkin kita harus kerjakan lebih dahulu daripada kuliah tersebut. Jadi, menurut saya itu mempermudah saya untuk belajar. Untuk faktor yang mempermudah hal itu, seperti yang saya katakan tadi, karena kita bisa lebih langsung mendapat feedback langsung. Dan juga bisa memperpanjang diskusi yang ada dalam kuliah tersebut, memperpanjang lebih mendalami materi tersebut dengan diskusi atau dengan cara-cara lain yang biasanya digunakan dalam perkuliahan.

R: Apa yang membuat anda lebih percaya diri dan puas dengan hasil belajar luring?

I: Karena saya merasa bahwa pelajaran luring itu membuat saya lebih bisa berinteraksi dengan orang, lebih dapat menerima faktual bagaimana materi tersebut bisa terjadi, apa-apa saja dalam materi tersebut. Saya merasa lebih menerima hal itu daripada hanya lewat luring. Karena mungkin suara dari elektronik atau dari mic sendiri yang saya tidak suka. Tapi menurut saya, saya lebih puas dengan belajar luring karena kita dapat menerima feedback langsung dan juga bisa memberi sesuatu yang faktual secara langsung.

R: Apa yang membuat kuliah luring meningkatkan motivasi belajar anda?

I: Menurut saya, kuliah luring atau offline itu meningkatkan motivasi belajar saya. Karena kita dalam suatu kondisi atau dalam suatu ruangan yang membuat kita fokus dalam pembelajaran tersebut, dalam pemberian materi tersebut. Jadi, kita lebih bermotivasi untuk belajar. Jadi, saya lebih merasa ingin tahu untuk belajar bagaimana dan apa materi yang diberikan oleh pembicara atau dosen.

R: Menurut anda, faktor apa saja yang membuat kuliah luring berjalan dengan lancar?

I: Untuk berjalan lancarnya, karena kita dalam, seperti yang saya katakan tadi, dalam suatu ruangan yang kita memang dikondisikan untuk belajar. Jadi, itu bisa berjalan dengan lancar, juga kita mendapat, juga bisa menggunakan

fasilitas-fasilitas perkuliahan yang disediakan oleh kampus, kursi, proyektor, papan tulis yang bisa kita gunakan secara faktual di tempat. Seperti itu.

- R: Di kuesioner, anda memilih pembelajaran offline. Apakah dengan menggunakan metode ini akan memenuhi kebutuhan belajar anda di masa sekarang dan yang akan datang? Mengapa? Atau ada metode pembelajaran selain online dan offline yang dapat dipertimbangkan?
- I: Menurut saya iya, karena dengan metode pembelajaran offline ini, saya merasa bahwa saya lebih termotivasi, saya lebih ingin belajar tentang perkuliahan saya, tentang pembelajaran yang seharusnya saya terima di perkuliahan ini. Metode apa? Metode pembelajaran selain online dan offline yang dapat dipertimbangkan mungkin dulu itu ada seperti Admodo, yang kita bisa, atau seperti quizzes, yang kita bisa online atau offline. Dengan main game atau kita mungkin bisa ke tempat-tempat seperti tempat-tempat bersejarah, ke tempat, di suatu tempat yang kita memang bisa belajar akan sesuatu yang berhubungan dengan materi kita. Seperti itu. Terima kasih.

### Interviewee 3

R: Bagaimana perasaan anda saat mengawali kegiatan perkuliahan di semester 1 secara daring? Mengapa?

I: Perasaan saya ketika mengawali kegiatan perkuliahan di semester 1 secara daring, yaitu senang dan sedih. Senangnya itu karena pembelajaran dapat berjalan secara efektif karena waktu itu sedang ada kasus covid. Kalau sedihnya, saya tidak dapat bertemu dengan para dosen dan juga teman-teman.

R: Apa yang membuat kuliah online tidak menarik meskipun telah berjalan dengan lancar? Mengapa demikian?

I: Yang membuat kuliah online tidak menarik meskipun telah berjalan dengan lancar adalah tidak dapat berkomunikasi secara langsung dengan dosen dan teman.

R: Apa yang membuat anda percaya diri dan puas dengan pembelajaran daring?

I: Yang membuat saya percaya diri dan puas dengan pembelajaran daring yaitu yang pertama nyaman karena dapat mengikuti pembelajaran daring di rumah dan yang kedua fleksibel karena saya tidak perlu berangkat ke kampus. Yang membuat saya tidak atau kurang termotivasi untuk belajar secara daring yaitu kondisi sekitar rumah yang kadang tidak mendukung dan sinyal yang buruk.

R: Apa yang membuat anda tidak/kurang termotivasi untuk belajar secara daring?

I: Dengan sinyal yang buruk dan jaringan yang kurang bagus, itu dapat menghambat komunikasi antara dosen dengan mahasiswa.

R: Menurut anda, faktor-faktor apa yang membuat kuliah daring lancar?

I: Menurut saya, faktor-faktor yang membuat kuliah daring lancar yaitu kuota yang masih tersedia, suasana kondusif, dan sinyal atau jaringan yang bagus

R: Mengapa kuliah luring/offline lebih menarik dan mempermudah anda untuk belajar? Faktor apa yang mempermudah itu?

I: Kuliah luring atau offline lebih menarik dan mempermudah saya untuk belajar karena saya dapat lebih fokus memperhatikan dosen. Proses komunikasi juga dapat berjalan dengan lancar. Faktor yang mempermudah itu yaitu suasana kelas yang kondusif, pesan atau informasi atau materi dapat tersampaikan dengan jelas, dan sikap siswa yang mau memperhatikan dosen.

R: Apa yang membuat anda tidak percaya diri selama kuliah luring/offline?

I: Yang membuat saya tidak percaya diri selama kuliah luring atau offline adalah ketika melakukan presentasi di depan kelas dan tidak mampu

menjawab pertanyaan yang diajukan oleh teman-teman maupun dosen dengan baik.

- R: Apa yang membuat kuliah luring meningkatkan motivasi belajar anda?
- I: Yang membuat kuliah luring meningkatkan motivasi belajar saya yaitu saya dapat berdiskusi dengan teman mengenai tugas, dapat bertukar pendapat, dan dapat saling membantu jika ada yang kesulitan dengan tugas yang diberikan oleh dosen.
- R: Menurut anda, faktor apa saja yang membuat kuliah luring berjalan dengan lancar?
- I: Menurut saya, faktor yang membuat kuliah luring berjalan dengan lancar antara lain terciptanya kelas yang kondusif, suasana kelas yang nyaman, dan penerangan yang cukup.
- R: Di kuesioner, anda memilih pembelajaran offline. Apakah dengan menggunakan metode ini akan memenuhi kebutuhan belajar anda di masa sekarang dan yang akan datang? Mengapa? Atau ada metode pembelajaran selain online dan offline yang dapat dipertimbangkan?
- I: Dengan menggunakan metode pembelajaran offline, saya berharap bahwa kelas online akan memenuhi kebutuhan belajar saya di masa sekarang dan yang akan datang, karena pembelajaran offline menurut saya sudah cukup efektif untuk saat ini. Sama seperti sebelum covid, mahasiswa dapat benar-benar memperhatikan dosen dan tidak akan terganggu oleh hal lain.

#### **Interviewee 4**

R: Bagaimana perasaan anda saat mengawali kegiatan perkuliahan di semester 1 secara daring? Mengapa?

I: Untuk pertanyaan yang pertama, bagaimana perasaan saya waktu mengalami kegiatan kuliah di semester 1 secara daring? Cukup harus adaptasi sih dengan lingkungan kuliah yang baru dan juga dengan harus secara daring. Tetapi sedikit mudah ya untuk adaptasinya karena sudah ada teknologi yang memadai. Tapi selain itu cukup biasa-biasa saja sih perasaannya saat mengawali, hanya perlu adaptasi sedikit saja.

R: Apa yang membuat kuliah online menarik dan berjalan dengan lancar? Mengapa demikian?

I: Menurut saya, kenapa kalau kuliah online itu lebih menarik? Karena sebenarnya menurut saya untuk kuliah online itu sangat tidak membuang energi dan tenaga jadi tidak perlu datang ke kampus dan itu bisa dilakukan di mana saja itu sih yang membuat menariknya dan mungkin yang membuat berjalan lancar ya karena bisa dilakukan di mana saja jadi seperti itu

R: Apa yang membuat anda percaya diri dan puas dengan pembelajaran daring?

I: Mungkin salah satu hal yang membuat saya percaya diri dan puas dengan pembelajaran Daring adalah mungkin karena kami dapat berada di lingkungan yang nyaman ya, jadi tidak di tempat yang asing, atau mungkin kalau baru pertama kali ke kampus juga kita berada di rumah kita sendiri gitu, jadi mungkin lebih pede kadang, atau mungkin kita juga bisa lebih relax ya, karena apalagi kalau misalnya kita melakukan presentasi, atau mungkin melakukan sesuatu hal yang harus berbicara di depan itu lebih nyaman kalau secara daring.

R: Apa yang membuat anda termotivasi untuk belajar secara daring?

I: Apa yang membuat saya termotivasi untuk belajar secara daring adalah mungkin dengan bisa lebih tidak banyak keluar tenaga atau energi untuk harus persiapan ke kampus atau harus mempersiapkan mungkin at least setengah jam untuk pergi ke kampus dan lain-lainnya sih dan lebih nyaman aja kalau kita secara daring

R: Menurut anda, faktor-faktor apa yang membuat kuliah daring tidak/kurang lancar?

I: Faktor-faktor yang membuat kuliah daring tidak atau kurang lancar adalah salah satunya yang paling bermasalah adalah sinyal ya mungkin ya. Jadi mungkin kalau di saat sedang kurang sinyalnya atau sedang tidak baik, sinyalnya itu bisa mempengaruhi pembelajaran secara keseluruhan gitu, atau bahkan juga di tempat yang ramai atau berada di tempat yang tidak memadai ya untuk kita bisa online gitu. Sepertinya itu salah satu faktor ya yang membuat kita tidak lancar dan mungkin satu lagi kurang lancarnya

karena mungkin sekarang terbiasa untuk semuanya on off cam dan off mic kalau secara daring. Jadi perasaan di kelasnya itu kurang gitu sih kayaknya faktor-faktornya.

- R: Mengapa kuliah luring/offline tidak mempermudah anda untuk belajar? Faktor apa yang mempermudah itu?
- I: Menurut saya salah satunya adalah kepercayaan diri untuk ngomong di kelas ya, atau lebih terbuka untuk ngomong di depan banyak orang. Itu mungkin salah satu yang tidak mempermudah pembelajaran ya, karena terkadang kepercayaan diri saya sedikit diuji gitu ya. Dan mungkin faktor yang bisa mempermudah itu ya dengan, kalau secara daring itu kita bisa lebih nyaman di rumah dan juga kalau ngomong atau kita tidak harus terlihat tegang selalu gitu ya, seperti kayak di kelas.
- R: Apa yang membuat anda tidak percaya diri selama kuliah luring/offline?
- I: Yang membuat saya tidak percaya diri selama kuliah itu justru karena kita sangat berhadapan dengan dosen ya. Jadi secara empat mata di depan dosen dan mungkin itu yang bisa membuat sedikit tidak percaya diri karena mungkin takut salah atau kita takut kalau kita tidak memperhatikan materinya secara baik.
- R: Apa yang membuat kuliah luring/offline tidak meningkatkan motivasi belajar anda?
- I: Yang membuat kuliah luring atau offline tidak meninggalkan motivasi belajar saya adalah di saat saya kurang percaya diri atau mungkin tidak berani untuk berhadapan dengan dosen secara langsung atau secara offline, karena menurut saya untuk kepercayaan diri itu salah satu motivasi belajar juga dan mungkin karena harus mengambil waktu lebih lama atau harus mengambil effort yang lebih lama untuk belajar secara luring atau secara offline itu juga kadang-kadang mempengaruhi motivasi kita untuk ke kampus atau untuk effort harus siap-siap atau effort untuk ketemu dengan dosen secara tetap muka
- R: Menurut anda, faktor apa saja yang membuat kuliah luring berjalan dengan lancar?
- I: Menurut saya, faktor yang paling membuat kuliah luring berjalan dengan lancar adalah tidak ada batasan antara internet atau antara sinyal dan lain-lainnya ya. Jadi mungkin itu, sebenarnya menurut saya, sangat mempermudah untuk dosennya sih. Supaya mereka bisa lebih gampang untuk menanyakan pertanyaan atau melihat mungkin secara langsung kondisi murid-muridnya atau mahasiswa-mahasiswanya. Dan itu mungkin faktornya berpengaruh dengan kelancaran kelasnya itu sendiri.
- R: Di kuesioner, anda memilih pembelajaran online. Apakah dengan menggunakan metode ini akan memenuhi kebutuhan belajar anda di masa

sekarang dan yang akan datang? Mengapa? Atau ada metode pembelajaran selain online dan offline yang dapat dipertimbangkan?

- I: Metode pembelajaran online menurut saya memenuhi kebutuhan belajar sekarang ini karena seperti yang sudah saya sebutkan juga sebelumnya, akan lebih nyaman ya dan lebih bisa percaya diri untuk berbicara jadi mungkin sebenarnya saya cukup lebih memilih online atau mungkin bisa digabungkan ya antara offline dan online jadi bisa dipadukan atau disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswanya atau mungkin dosennya juga

## CURRICULUM VITAE



Agnesia Widayani was born on November 21st, 1999, in Kediri, East Java, Indonesia. She is the youngest child in her family and has 2 brothers and 1 sister. Her mother named Teresia Wiji Astuti and Her father Stanislaus Agustinus Bagus Sutedjo.

In 2012, she graduated from SDN 2 Sawahan, and later continued her education at SMPK Budi Luhur Nganjuk, where she graduated in 2015. After completing her secondary education, she attended SMAN 3 Nganjuk and graduated in 2018. The following year, in 2019, she enrolled at Universitas Nasional Karangturi, majoring in English Education.

Upon completing her studies, she successfully defended her thesis titled "The Students' Perceptions About the Change in Their Learning Modes from Fully Online to Offline."