

## ABSTRACT

Santoso, Levina. 2023. *Students' Perspectives on the Teachers' Instructions Using Both English and Indonesian in a Biology Class*. Thesis. Faculty of Business Economics and Humanities, Universitas Nasional Karangturi. Advisors: Allvian Ika Fiki Susanto, S.Pd., M. Pd.

This study aims to explore the students' perspectives on the use of Indonesian and English instructions in a Biology class. By examining the students' experiences with bilingual Biology instruction, the research seeks to identify the differences in language preferences, teaching approaches, and learning outcomes. The instrument used to collect qualitative data is interviews. Five participants were interviewed, sharing their insights on the use of both languages in Biology education. Five participants were interviewed, sharing their insights into the use of both languages in Biology education. The findings highlight the significance of language comfort, affective factors, and linguistic identity in shaping language choices. The study also emphasizes the potential impact of language on content depth, critical thinking skills, and cognitive development.

Understanding the students' perspectives is essential for devising effective language integration strategies in Biology education. Based on the interview, it was found that this research highlights the importance of thoughtful language strategies to meet individual language needs. So, it can be concluded that the learning strategy of Students' Perspectives on the Teachers' Instructions Using Both English and Indonesian in a Biology Class can optimize learning outcomes in Biology education using both languages.

**Keywords:** Bilingual, Biology class, Classroom, English, Immersion, Instructions, Indonesian, Interview, Language, Perspective, Qualitative, Student, Students' perspectives

## ABSTRAK

Santoso, Levina. 2023. *Perspektif Mahasiswa tentang Instruksi Mengajar Menggunakan Bahasa Inggris dan Indonesia dalam Kelas Biologi*. Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora, Universitas Nasional Karangturi. Pembimbing: Allvian Ika Fiki Susanto, S.Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi perspektif mahasiswa tentang penggunaan instruksi Bahasa Indonesia dan Inggris dalam kelas Biologi. Dengan mengamati pengalaman mahasiswa dalam pembelajaran Biologi yang menggunakan dua bahasa, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perbedaan dalam preferensi bahasa, pendekatan pengajaran, dan hasil belajar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif adalah wawancara. Lima partisipan diwawancarai, berbagi pandangan mereka tentang penggunaan kedua bahasa dalam pendidikan Biologi. Temuan penelitian ini menyoroti pentingnya kenyamanan berbahasa, faktor afektif, dan identitas linguistik dalam membentuk pilihan bahasa. Penelitian ini juga menekankan potensi dampak bahasa terhadap kedalaman konten, keterampilan berpikir kritis, dan perkembangan kognitif.

Memahami perspektif mahasiswa penting untuk merancang strategi integrasi bahasa yang efektif dalam pendidikan Biologi. Berdasarkan wawancara, ditemukan bahwa penelitian ini menyoroti pentingnya strategi pembelajaran yang berpikir matang untuk memenuhi kebutuhan bahasa individu. Jadi, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran Perspektif Mahasiswa tentang Instruksi Mengajar Menggunakan Bahasa Inggris dan Indonesia dalam Kelas Biologi dapat mengoptimalkan hasil pembelajaran dalam pendidikan Biologi dengan menggunakan kedua bahasa.

**Kata kunci:** Bahasa, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Dwi Bahasa, Imersi, Instruksi, Kelas, Kelas Biologi, Kualitatif, Mahasiswa, Perspektif Siswa, Wawancara